

**TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018 - 2019 SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of \_\_\_\_\_ agree that:

Kensington Park Elementary

**SCHOOL WILL:**

**THE PARENTS/GUARDIANS WILL:**

*Child's Name*

*Describe the ways in which parents and families of students at Kensington Park Ele. \_\_\_\_\_ will support their children's learning, such as:*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved.</li> <li>• Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested.</li> <li>• Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).</li> <li>• <b>Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* By providing intervention and tutoring to low performing students.</li> </ul> </li> <li>• <b>Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only).</b> Specifically, those conferences will be held:             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Parent-teacher conferences are scheduled in the beginning of the school year and held throughout the school year on an as needed basis.</li> </ul> </li> <li>• <b>Provide parents with frequent reports on their children's progress.</b> Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]:             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Parents are informed of their child's progress every 4 weeks.</li> </ul> </li> <li>• <b>Provide parents reasonable access to staff.</b> Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Administrators maintain an open door policy and meet with parents in the office on an as needed basis. Parents are always encouraged to stay in contact with their child's teacher through homework folder, email, phone calls and/ or face to face conferences.</li> </ul> </li> <li>• <b>Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Parents may volunteer for field trips and special events in their child's class and may observe their child's class upon making arrangements with the teacher</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing.</li> <li>• Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP.</li> <li>• Promoting positive use of our child's extracurricular time.</li> <li>• Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement.</li> <li>• Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs.</li> <li>• Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education</li> <li>• Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.</li> <li>• Volunteering at our child's school.</li> <li>• Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.</li> <li>• Providing the school with up-to-date contact and transportation information.</li> </ul>
---	---

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

**CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE** 2018 - 2019  
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a \_\_\_\_\_ Nombre del niño o niña \_\_\_\_\_ acuerdan lo siguiente:

<p><b>LA ESCUELA</b> <u>Kensington Park Elementary</u> <b>HARÁ LO SIGUIENTE:</b></p>	<p><b>LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar.</li> <li>• Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten.</li> <li>• Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF).</li> <li>• <b>Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación:</b> *Instrucción diferenciada a la necesidad del niño/niña.</li> <li>• <b>Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante</b> Específicamente estas conferencias se realizarán: *Antes o después de las clases.</li> <li>• <b>Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos.</b> Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s)): *Contenencias de padres y maestros, informes frecuentes a los padres sobre el progreso de los niños.</li> <li>• <b>Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia.</b> Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: *Acceso razonable al personal de administración.</li> <li>• <b>Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma:</b> *La oportunidad para ser voluntarios y participar en la escuela y observación de las actividades escolares de su hijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describa los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>Kensington Park Ele.</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</li> <li>• Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión.</li> <li>• Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEF al nivel escolar.</li> <li>• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos.</li> <li>• Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes.</li> <li>• Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado.</li> <li>• Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales.</li> <li>• Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos.</li> <li>• Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar.</li> <li>• Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.</li> <li>• Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.</li> </ul>

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

LEKÒL: Kensington Park Elementary

PRAL:

PARAN YO/GADYEN YO PRAL:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fè yon Title I reyinyon anyèl pou enfòmè paran ak fannl etèl ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe.</li> <li>Ofri yon kanite reyinyon ki fleksib nan diferan lò, bay paran aksè, sevis akomodasyon e translasyon, jan yo mande</li> <li>Enkli paran yo aktivman nan planiyè, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekòl Angajman Paran ak Fannl (PFEPP).</li> <li>Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekòl Angajman Paran ak Fannl (PFEPP).</li> <li>Bay bon kalite plan e enstriktyon kap sipòte timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprannn pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan:</li> <li>Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl elemantè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fet spesyalman:</li> <li>Bay paran yo rapò souvan sou pwogre pilt yo. Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan Dat (yo) e Le (yo):</li> <li>Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsilyasyon avèk paran yo men ki jan:</li> <li>Bay paran yo opòtinite pou fè volonte, patisipe e obsève aktivite nan saiklas yo, men ki jan:</li> </ul>	<p>Dekri fason paran etèl nan _____ Kensington Park Ele. _____ pral sipòte enstriktyon pilt yo tankou: _____ (Non Lekòl la)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sivey patisipasyon (alandans) pilt mwen an lekòl, enstriktyon lekay, ak gade televizyon.</li> <li>Angaje m nan devlope, enpliman, evalye, ak revize Lekòl PFEPP.</li> <li>Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò saiklas pilt mwen an.</li> <li>Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pilt mwen.</li> <li>Kominike ak pwofesè lekòl pilt mwen sou pwogre l ak bezwen edikasyonèl.</li> <li>Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pilt mwen.</li> <li>Rele enfòmè sou edikasyon pilt mwen le mwen li ak reporn tout av lekòl la oubyen distri lekòl la voye.</li> <li>Fè volonte nan lekòl pilt mwen.</li> <li>Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn oustwa plizyè kominite, konsèy konsolatif, eks.</li> <li>Bay lekòl la enfòmasyon su nuvo kontak ak transpo.</li> </ul>
---	---

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.