

# Miami-Dade County Public Schools

*giving our students the world*

**Superintendent of Schools**  
Alberto M. Carvalho

**Miami-Dade County School Board**  
Perla Tabares Hantman, Chair  
Dr. Steve Gallon III, Vice Chair  
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall  
Susie V. Castillo  
Dr. Lawrence S. Feldman  
Dr. Martin Karp  
Dr. Lubby Navarro  
Dr. Marta Pérez  
Mari Tere Rojas

April 17, 2020

Dear Parent/Guardian:

To ensure continuity of services and supports for students and their families during the mandatory closure of school campuses, Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS) has implemented the Instructional Continuity Plan 2.0 through a distance learning model that engages all students and their teachers in meaningful and innovative online lessons.

All students, including students with special needs, are currently participating in distance learning. If you are receiving this letter, your child has an Individualized Education Plan (IEP) that provides your child with special education and related services, or your child has a 504 Plan specifying accommodations to be provided in the educational setting. We would like to assure you that M-DCPS is committed to providing timely support for ongoing learning to all students with special needs. To that end, instructional opportunities as well as related services are being provided through remote delivery options to the extent practical.

A *Distance Learning Implementation Plan for Students with Special Needs* is being completed for students with an IEP or 504 Plan. The existing IEPs and 504 Plans will remain intact and will not expire during the school closures. The *Distance Learning Implementation Plan for Students with Special Needs* is not intended to replace your child's IEP or 504 Plan. The purpose of this plan is for your child's instructional, related services and support team to consider (1) how the IEP or 504 plan is being implemented through distance learning, and (2) any input you have provided to members of your child's team during his/her participation in distance learning. A copy of your child's *Distance Learning Implementation Plan for Students with Special Needs* will be sent to you shortly by staff from your child's school.

For additional information regarding Exceptional Student Education (ESE) services through distance learning, please click [here](#) to view a parent webinar from The Parent Academy's YouTube channel.

We commend teachers and families for their dedication to fostering ongoing learning for our students with special needs. If you need any additional information or have questions related to distance learning for your child, please do not hesitate to contact your child's teacher(s), or the ESE Department at [ESE@dadeschools.net](mailto:ESE@dadeschools.net). Thank you for your commitment, understanding, and continued assistance as we work together for your child.

Sincerely,

Magaly C. Abrahante, Ed.D., Assistant Superintendent  
Division of Student and Family Support Programs

MCA:mg  
MCA-Q073



Superintendent of Schools  
Alberto M. Carvalho

Miami-Dade County School Board  
Perla Tabares Hantman, Chair  
Dr. Steve Gallon III, Vice Chair  
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall  
Susie V. Castillo  
Dr. Lawrence S. Feldman  
Dr. Martin Karp  
Dr. Lubby Navarro  
Dr. Marta Pérez  
Mari Tere Rojas

17 de abril del 2020

Estimado Padre de Familia / Tutor:

Para asegurar la continuidad de los servicios y apoyos para los estudiantes y sus familias durante el cierre obligatorio de los planteles escolares, las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (*M-DCPS*) han implementado el Plan de Continuidad de Instrucción 2.0 a través de un modelo de aprendizaje a distancia en el cual todos los estudiantes y sus maestros participan en lecciones significativas e innovadoras en línea.

Todos los estudiantes, que incluye a los estudiantes con necesidades especiales, participan actualmente en la educación a distancia. Si usted ha recibido esta carta, su hijo/a tiene un Plan de Educación Individualizado (*Individualized Education Plan, IEP*) que proporciona a su hijo/a educación especial y servicios relacionados o su hijo/a tiene un Plan 504 que especifica las adaptaciones que se proporcionarán en el entorno educativo. Nos gustaría asegurarle que las *M-DCPS* están comprometidas a proporcionar apoyo oportuno para el aprendizaje continuo a todos los estudiantes con necesidades especiales. Con ese fin, se brindan oportunidades de instrucción así como también servicios relacionados a través de opciones de entrega remota al alcance que sea práctico.

Se está realizando un Plan de Implementación de Aprendizaje a Distancia para Estudiantes con Necesidades Especiales (*Distance Learning Implementation Plan for Students with Special Needs*) para estudiantes con un *IEP* o un Plan 504. Los *IEP* y Planes 504 existentes permanecerán intactos y no caducarán durante el cierre de las escuelas. El Plan de Implementación de Aprendizaje a Distancia para Estudiantes con Necesidades Especiales no está destinado a reemplazar el *IEP* o el Plan 504 de su hijo/a. El propósito de este plan es que el equipo de apoyo y servicios de instrucción de su hijo/a considere (1) cómo se está implementando el *IEP* o el Plan 504 a través del aprendizaje a distancia y (2) cualquier aporte que usted haya proporcionado a los miembros del equipo de su hijo/a durante su participación en el aprendizaje a distancia. El personal de la escuela de su hijo/a le enviará en breve una copia del Plan de Implementación de Aprendizaje a Distancia para Estudiantes con Necesidades Especiales.

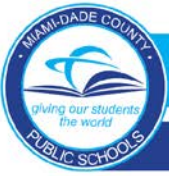
Para obtener información adicional sobre los servicios de Educación para Estudiantes Excepcionales (*Exceptional Student Education, ESE*) a través del aprendizaje a distancia, por favor, haga clic [aquí](#) para ver un seminario web para padres de familia del canal de *YouTube* de la Academia para Padres de Familia (*The Parent Academy*).

Elogiamos a los maestros y las familias por su dedicación al fomentar el aprendizaje continuo para nuestros estudiantes con necesidades especiales. Si necesita información adicional o tiene preguntas relacionadas con el aprendizaje a distancia para su hijo/a, no vacile en ponerse en contacto con los maestros de su hijo/a o con el Departamento de ESE en [ESE@dadeschools.net](mailto:ESE@dadeschools.net). Muchas gracias por su compromiso, comprensión y asistencia continua mientras laboramos juntos por su hijo/a.

Atentamente,

Magaly C. Abrahante, Ed.D., Assistant Superintendent  
Division of Student and Family Support Programs

MCA: mg  
MCA-Q073



**Superintendent of Schools**  
Alberto M. Carvalho

**Miami-Dade County School Board**  
Perla Tabares Hantman, Chair  
Dr. Steve Gallon III, Vice Chair  
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall  
Susie V. Castillo  
Dr. Lawrence S. Feldman  
Dr. Martin Karp  
Dr. Lubby Navarro  
Dr. Marta Pérez  
Mari Tere Rojas

17 avril 2020

Chè Paran/Gadyen:

Pou asire kontinite sèvis ak sipò pou elèv ak fanmi pandan fèmnti obligatwa kanpous lekòl sa a, “Miami-Dade County Public Schools (M-DCPS)” (Lekòl Leta Miami-Dade County) enplemante Plan Kontinite Enstriksyonèl 2.0 atravè yon modèl aprantisaj a distans ki angaje tout elèv ak pwofesè yo avèk leson sou Entènèt ki fè sans e ki inovatif.

Tout elèv, ki gen ladan elèv ki gen bezwen espesyal, ap aktyèlman patisipe nan aprantisaj a distans. Si ou resevwa lèt sa a, se paske pitit ou a gen yon “Individualized Education Plan (IEP)” (Plan Edikasyon Endividyèl) ki bay pitit ou a sèvis edikasyon espesyal ak lòt sèvis ki asosye ak yo, oubyen pitit ou a gen yon Plan 504 ki espesifye akomodasyon yo dwe ba li nan anviwònman edikasyonèl la. Nou ta renmen asire w M-DCPS pran angajman pou bay sipò apwopriye pou aprantisaj kontinyèl pou tout elèv ki gen bezwen espesyal. Se poutèt sa, nou bay opòtinite enstriksyonèl ansanm ak lòt sèvis nan opsyon livrezon a distans nan limit ki pratik.

Nou fè yon *Plan Enplemantasyon Aprantisaj a Distans pou Elèv ki gen Bezwen Espesyal* pou elèv ki gen yon IEP oubyen yon Plan 504. Plan IEP ak Plan 504 ki deja egziste yo ap rete entak e yo pap ekspire pandan fèmnti lekòl la. *Plan Enplemantasyon Aprantisaj a Distans pou Elèv ki gen Bezwen Espesyal* la pa fèt pou ranplase IEP oubyen Plan 504 pitit ou a. Objektif plan sa a se pou ekip enstriksyonèl la, sèvis ki gen rapò ak yo ak ekip sipò pitit ou a konsidere (1) kòman yo ap enplemante IEP oubyen plan 504 la atravè aprantisaj a distans la, e (2) nenpòt ki opinyon ou bay manm nan ekip pitit ou a pandan patisipasyon li nan aprantisaj a distans la. Anplwaye nan lekòl pitit ou a ap voye ba ou nan yon tan ki pa twò lwen yon kopi *Plan Enplemantasyon Aprantisaj a Distans pou Elèv ki gen Bezwen Espesyal*.

Pou plis enfòmasyon konsènan sèvis “Exceptional Student Education (ESE)” (Edikasyon Elèv Eksepsyonèl) atravè aprantisaj a distans la, silvouplè klike [la a](#) pou ka vè chanèl ‘You Tube’ Akademi Paran An ki ap bay yon atelye pou paran.

Nou aplodi devouman pwofesè ak fanmi yo dèske yo ankouraje edikasyon elèv ki gen bezwen espesyal yo. Si w bezwen plis enfòmasyon oubyen si w gen kesyon ki gen rapò ak aprantisaj a distans pou pitit ou, silvouplè pa ezite kontakte pwofesè pitit ou yo, oubyen Depatman ESE a nan [ESE@dadeschools.net](mailto:ESE@dadeschools.net). Mèsi pou angajman, konpreyansyon, ak asistans kontinyèl ou pandan nou ap travay ansanm pou timoun ou yo.

Sensèman,

Magaly C. Abrahante, Ed.D., Asistans Sipèentandan  
Divizyon Elèv ak Pwogram Sipò Fanmi

MCA:mg:sd  
MCA-Q073